



Periodebrev for 3.periode på 8.trinn 24/25



Noe om innholdet i 3.periode:

I periode 3 skal vi ha fagdager i engelsk (onsdag uke 47), norsk (mandag uke 48), og matematikk (fredag uke 48), og to muntlige dager i naturfag og KRLE (tirsdag/torsdag uke 49). De dagene vil timeplanen se litt annerledes ut enn vanlig.

Før dere leser om hva vi skal i de ulike fagene denne perioden, skal vi ikke glemme at det også nærmer seg jul. Tradisjon tro blir det juleball for hele skolen onsdag 18. desember fra kl. 18.00. 8. trinn har ansvar for å pynte og dekke i stand. Ellers blir det også quiz og andre aktiviteter knyttet til jul i løpet av den siste uka, og det vil være valg om en samling på skolen, eller i kirka torsdag 19. desember. Fredag 20. desember er siste skoledag, og vi avslutter til lunsj etter en felles julefrokost, og noe felles hygge i klassene.

I norsk jobber vi fortsatt med fortelling, og temaet er i denne perioden «Skummelt». Vi leser om frykt og hva det er som gjør at det også kan være frydefullt og spennende. Noen skumle fortellinger leser vi også. Vi skal også ha noen nynorsk-drypp hvor vi jobber med grammatikk og skrivekompetanse. Det er nynorsk substantivbøyning og pronomen vi har fokus på nå før jul. Det kommer også en fagdag hvor vi skal jobbe i gode økter skriftlig norsk, samt nynorsk.

I matematikk har vi startet opp med algebra. Det blir det siste vi skal gjennomgå før fagdag i uke 48. Vi bruker uke 48 til repetisjon og øving til fagdagen. Fagdagen vil bestå av tre deler. En del 1 hvor alle skal gjøre de samme oppgavene, en del 2 hvor elevene selv kan velge oppgaver på ulikt nivå, og en del 3 hvor elevene skal samarbeide. Etter fagdagen skal vi ha et par uker med programmering, hvor vi i hovedsak skal bruke python. Men vi bruker nok også litt tid i oppstarten på blokkprogrammering / spill. Vi følger et læringsløp i Aunivers som går stegvis, så elevene får en nøye gjennomgang hvor de får prøvd seg masse.

I engelsk startet vi perioden med en fagdag onsdag 20. november. Denne dagen skrev elevene blant annet dagboktekster, etter å ha øvd på sjangeren i forkant. Videre skal vi jobbe med temaene jul og Thanksgiving, med fokus på hvordan disse høytidene feires i engelsktalende land.

I samfunnsfag skal vi i denne perioden starte opp med jordbruksrevolusjonen og den industrielle revolusjon. Vi skal både snakke og lese om hvordan disse revolusjonene endret verden.

I naturfag fortsetter vi med temaet *Grunnleggende kjemi*. Her blir elevene kjent med periodesystemet og hvordan ulike stoffer er bygd opp. Vi vil også gjennomføre enkelte forsøk som knyttes til fagstoffet. I uke 49 gjennomfører vi en muntlig fagdag. Da skal elevene jobbe med oppgaver knyttet til temaene vi har jobbet med dette halvåret.

I KRLE jobber vi med temaet hinduisme. Vi lærer om skikker, tradisjoner og de ulike gudene i religionen. I uke 49 skal vi ha en fagdag der vi gjennomfører muntlige vurderinger knyttet til temaene hinduisme og etikk.

I tysk skal vi lære å fortelle hvilke språk vi snakker og lærer, navn på land og tallene fra 20 til 100. Før jul skal elevene ha en muntlig vurdering hvor de presenterer seg selv. De skal da spille inn en lydfil og få en tilbakemelding spesielt i forhold til uttale. Før vi tar ferie, vil vi også lære å ønske hverandre god jul og godt nytt år på tysk.

I spansk har vi startet opp med «mi gente» (mine folk). Vi skal lære oss å snakke om familien vår. I tillegg skal vi lære oss å beskrive både oss selv og andre. Før jul skal elevene ha en muntlig vurdering knyttet til dette emne, hvor de skal spille inn en lydfil og få en tilbakemelding på uttale.

I engelsk fordypning har vi skrevet en faktatekst med temaet «My Dream Destination». Videre skal vi se julefilm og jobbe med tema knyttet til den.

I kroppsøving starter vi opp med en ny periode hvor diverse ballaktiviteter og ball-lek står i fokus. Det er fortsatt stort fokus på samarbeid og inkludering, og hvordan vi kan bruke egne ferdigheter til å løfte medelever. Elevene skal i tillegg gjennomføre en egenvurdering for terminen, hvor de skal reflektere litt rundt ulike spørsmål knyttet til innsats, utfordring av seg selv, samt inkludering og samarbeid av andre.

I Holtetimen skal vi i gang med å snakke om følelser. Vi starter med å lære litt om hvordan hjernen fungerer, før vi snakker om begrepet «toleransevindu». Så skal vi utforske følelsene vi møter i filmen «Innsiden ut». Vi presenterer følelser som kroppens eget system for å fortelle oss hvordan vi har det og hva vi trenger.

I kunst og håndverk har vi avslutta perioden med trykk. Kunstverka har fått rammer og vil bli hengt opp som utstilling. Etter det vil elevene få med seg trykket hjem. Vi er nå godt i gang med broderi. Elevene jobber med ulike typer broderi, og skal brodere et egendesigna bokmerke til slutt.

I design og redesign har vi avslutta oppgaven med “fuglekoret”. De står nå utstilt på biblioteket. Disse skal elevene få med seg hjem etterhvert. Nå er vi fullt i gang med keramikk. Alle elevene designer sitt eget lyshus. Vi håper å bli ferdig til jul...

I programmering jobber vi med micro:bit og programmering i makecode. Vi skal kjøre med Bit:Bots, ha ballongkrig, og programmere med fysiske objekter tilkoblet micro:biten – blant annet et «smart-hjem-system».

I friluftsliv har vi startet opp med knuter. Elevene skal ha en knuteprøve før jul, samt en refleksjonsoppgave hjemme som omhandler allemannsretten og sporløs ferdsel. Vi skal også ha en juleavslutning med bål og julequiz, og avspaserer siste uka før jul.

Hilsen team 8